

授業評価の取り組み

授業アンケート（分野別）

令和3年7月末日現在

設 問	分野名						統合分野
	基礎分野	専門基礎分野	成人看護学	老年看護学	小児看護学	精神看護学	
①私は授業目標を意識して授業に臨んだ。	4.60	4.55	4.73	4.36	4.68	4.46	4.38
②授業の出席率	4.90	4.91	4.95	4.93	4.88	4.90	4.92
③私は、授業（グループワーク含む）に意欲的に積極的に取り組んだ。	4.69	4.49	4.73	4.34	4.70	4.46	4.35
④私は授業の学びやすい環境づくり（私語、居眠り、途中の入退室等をし ない）に協力できた。	4.63	4.53	4.67	4.39	4.68	4.46	4.43
⑤私は予習・復習を含めて、課題の取組はきちんとできた。	4.58	4.34	4.44	4.13	4.47	4.15	4.05
⑥授業で使われたテキスト、配布資料などは授業の理解に役立った。	4.58	4.38	4.78	4.22	4.58	4.24	4.51
⑦授業での、板書、動画、パワーポイントなどの使い方が効果的だった。	4.35	4.17	4.78	4.11	4.51	4.15	4.70
⑧授業の内容はわかりやすかった。	4.15	4.21	4.79	4.05	4.42	4.20	4.62
⑨シラバスに沿った授業が行われていた。	4.54	4.53	4.79	4.40	4.59	4.37	4.68
⑩教員の熱意が伝わってきた。	4.65	4.41	4.85	4.36	4.68	4.27	4.78
⑪教員は学生の理解や反応を見ながら進め、質問がしやすかった。	4.26	4.25	4.82	4.21	4.53	4.12	4.73
⑫教員は学生の質問や発言に適切に対応した。	4.48	4.42	4.82	4.31	4.54	4.24	4.73
⑬この授業は自分にとって価値があった。	4.38	4.48	4.82	4.22	4.65	4.27	4.76
⑭授業内容は理解できた。	4.30	4.23	4.74	4.10	4.55	4.17	4.59
⑮この授業によって新しい知識を得ることができた。	4.46	4.55	4.86	4.24	4.64	4.27	4.73
⑯この授業によって自分自身のものの見方、考え方が発展した。	4.36	4.37	4.79	4.20	4.64	4.27	4.65
⑰全体を通してこの授業を受けて良かった。	4.45	4.49	4.82	4.23	4.66	4.27	4.76



（総括）

- 令和3年度7月末時点で終了した20科目のデータを分野別に平均したものである。まだ中間評価ではあるが、全ての分野、全ての項目で、5点満点中4点以上の評価だった。このことから、講師の先生方が学生の興味関心を高め、理解できるように授業を組み立てて下さっており、また、そのことに大方の学生が応え主体的に学習に臨み、相互作用で学習効果を上げていることがわかる。

本校の看護教育の質の向上が図れているのは、外部講師の先生方のご協力が大きいことを実感した。あらためて講師の先生方に感謝申し上げたい。